

## ATELIER D'INTRODUCTION

« DISPOSITIFS DE LA RECHERCHE-ACTION ET DE L'ÉVALUATION PARTICIPATIVES »

14 et 15 mars 2018

Faculté de médecine vétérinaire, Université de Montréal



**Jacques M. Chevalier**  
Professeur du Chancelier émérite  
Carleton University, Ottawa



**Benoît Hurtel**  
Consultant senior  
Efficiencie International, Montréal

Le programme présenté ci-dessous porte sur une sélection de dispositifs pratiques ou « moyens habiles » de la recherche-action participative et de la démarche de suivi-évaluation qui en découle. Cela dit, vous aurez le loisir de modifier ce programme en cours de route et d'explorer ou d'approfondir les techniques de votre choix.

Cette formation de deux jours se veut d'abord et avant tout pratique. À cette fin, la pédagogie adoptée sera interactive, dynamique et constamment arrimée à vos projets et aux défis que vous devez relever sur le terrain.

Une copie du *Guide de la recherche-action, la planification et l'évaluation participatives* est disponible à l'adresse suivante : <https://www.participatoryactionresearch.net/publications>.

- ✓ Comment déterminer les **attentes** des parties prenantes de votre projet?
- ✓ Votre projet adopte-t-il une démarche **évolutive et apprenante**? Techniques *RAP* et *PER* (p. 2, 6)
- ✓ Quel mode de **planification et de suivi-évaluation** convient à votre projet? Technique *Ordre et chaos* (p. 8)
- ✓ **Survol** des techniques d'animation et d'analyse de la RAP (p. 1)
- ✓ Comment pratiquer l'**écoute active**, à soi et aux autres, essentielle à tout accompagnement (p. 35)?
- ✓ Comment **co-construire des critères et des indicateurs** de réussite et « mesurer avec mesure »? Techniques *Récit* (p. 53), *Remue-méninges et classification* (p. 39), *La roue socratique* (p. 47) (voir aussi p. 41, 43, 45, 49)
- ✓ Comment **débattre** des points de vues des uns et des autres et parvenir à un **consensus**? (Technique *Le carrousel* (p. 98)
- ✓ Comment animer une discussion permettant d'**évaluer différentes options**? Technique *Contribution et faisabilité* (p. 113)
- ✓ Comment retracer l'**historique**, les événements marquants, les changements observés ou les étapes principales d'un processus linéaire? Technique *Ligne du temps* (p. 59)
- ✓ Comment comprendre les **causes et les effets** d'un problème clé? Technique *Arbre des problèmes* (p. 65)
- ✓ Comment analyser les **facteurs** qui contribuent à maintenir une situation et ceux qui en atténuent la portée, qu'il s'agisse d'un problème, d'une activité ou d'un projet? Technique *Champ de forces* (p. 69)
- ✓ Comment analyser les **interactions** des éléments d'un système complexe, qu'il s'agisse d'un ensemble d'acteurs, d'activités ou de problèmes, ainsi que les leviers de changement qui se dégagent de l'analyse? Techniques *Dynamique causale*, *Dynamique d'activités*, *Dynamique de réseau* (pp. 137-153)
- ✓ Comment animer une discussion portant sur la **validité** des résultats d'une analyse collaborative? Technique *Validation* (p. 32)
- ✓ Comment identifier les **habitudes**, les craintes et les croyances qui font obstacle au succès? Technique *Sabotage* (p. 100)
- ✓ Comment déterminer ce que les acteurs attendent les uns des autres et négocier des **ententes** susceptibles de rencontrer de telles **attentes**? Technique *Foire de négociations* (p. 103)
- ✓ Comment déterminer le **profil des acteurs** clés, les relations qu'ils entretiennent et ce qui peut être fait pour améliorer les rapports sociaux existants et mobiliser ces acteurs de manière stratégique? Techniques *Acteurs clés* (p. 77) et *Analyse Sociale CLIP* (p. 79)
- ✓ **Atelier de design** (par équipe-projet) de processus ou d'événements à venir permettant de réinvestir les dispositifs de la RAP. Technique *Design de processus* (pp. 11-18)
- ✓ Quelles sont les **compétences** requises pour pratiquer la RAP? *Les moyens habiles de la RAP* (p. 19)
- ✓ **Suivi de l'atelier** et mots de la fin

**Lieu :**

**14 mars 2018 de 8h45 à 17h**

Café étudiant  
Faculté de médecine vétérinaire  
Université de Montréal  
1320, rue des Vétérinaires  
Saint-Hyacinthe (QC) J2S 2M2

**15 mars 2018 de 8h45 à 17h**

Salle 1465 du Pavillon 1500 (près du Presse Café)  
Faculté de médecine vétérinaire  
Université de Montréal  
1500, rue des Vétérinaires  
Saint-Hyacinthe (QC) J2S 2M2

**Les places sont limitées.**

**[Formulaire d'inscription](#)**

**Pour des questions concernant l'atelier, veuillez contacter :**

Jacques Chevalier : [jacqueschevalier@cunet.carleton.ca](mailto:jacqueschevalier@cunet.carleton.ca)

**Pour des questions concernant l'inscription, veuillez contacter :**

Hélène Boucher Rhéaume : [helene.boucher.rheaume@umontreal.ca](mailto:helene.boucher.rheaume@umontreal.ca)

450-773-8521, poste 8386

<http://grezosp.com/event/2160/>



## Formulaire d'inscription

### ATELIER D'INTRODUCTION

« DISPOSITIFS DE LA RECHERCHE-ACTION ET DE L'ÉVALUATION PARTICIPATIVES »

14 et 15 mars 2018

Café étudiant, 1320 rue des Vétérinaires (14 mars)

Salle 1465, 1500 rue des Vétérinaires (15 mars)

Faculté de médecine vétérinaire, Université de Montréal

NOM DU PARTICIPANT : \_\_\_\_\_

ORGANISME : \_\_\_\_\_

COURRIEL : \_\_\_\_\_

**FRAIS D'INSCRIPTION (veuillez cocher) :**

**Membres du GREZOSP :**

Gratuit

**Employés et étudiants de la FMV / Université de Montréal :**

114,98 \$ CA (100 \$ + TPS / 5,00 \$ + TVQ / 9,98 \$)

**Tarif régulier :**

229,95 \$ CA (200 \$ CA + TPS / 10,00 \$ + TVQ / 19,95 \$)

**LES CHÈQUES DOIVENT ÊTRE FAITS À L'ORDRE DE : Université de Montréal**

**VEUILLEZ ACHEMINER CE FORMULAIRE AVEC VOTRE PAIEMENT À L'ATTENTION DE :**

Hélène Boucher Rhéaume, Coordonnatrice  
Groupe de recherche en épidémiologie des zoonoses et santé publique  
Faculté de médecine vétérinaire – Université de Montréal  
3200, rue Sicotte  
Saint-Hyacinthe, QC, Canada J2S 2M2

**Pour toute question concernant l'inscription, veuillez contacter :**

Hélène Boucher Rhéaume ([helene.boucher.rheaume@umontreal.ca](mailto:helene.boucher.rheaume@umontreal.ca))

Téléphone : (450) 773-8521, poste 8386

Merci.